

IMETSフォーラム2023 プログラム

主題「1人1台端末を活用した探究的な学びと子どものリフレクション」

会場：港区立小中一貫教育校 赤坂学園 赤坂中学校（〒107 - 0052 港区赤坂9 - 2 - 3）

7月26日(水)		7月27日(木)			
挨拶・オリエンテーション・開会行事 (10分) 9:00~9:10		選択ワークショップ受講者		特別ワークショップ選択受講者	
基調講演(60分) 9:10~10:10	1人1台端末を活用した 子どものリフレクション	特別講演(60分) 9:00~10:00	GIGAスクール構想のよりよい実現のための 学校と家庭の連携	特別講演(60分) 9:00~10:00	GIGAスクール構想のよりよい実現のための 学校と家庭の連携
休憩(10分)		休憩/移動(25分)		休憩/移動(25分)	
特別講演 (80分) 10:20~11:40	探究的な学びとICT	ワークショップ (90分) 10:25~11:55	GIGA時代の情報活用能力の育成 ~小学生でも大学入試問題が解ける?~ 「読みのつまずきへの早期支援」 多層指導モデルMIMを活用した具体的な指導と支援 ネット利用の現状と保護者との協働 ~1人1台時代の情報モラルを考える~ 教師も児童・生徒もいつでも簡単に使える! インストール不要のデジタル教材の体験	リレー講話 (90分) 10:25~11:55	GIGAスクール構想実現のための カリキュラム・マネジメントの 考え方・取り組み方
昼 休憩(80分) 11:40~13:00		昼 休憩(80分) 11:55~13:15		昼 休憩(80分) 11:55~13:15	
ワークショップ (120分) 13:00~15:00	情報活用能力に支えられた学び	ワークショップ (90分) 13:15~14:45	NHK for Schoolを活用した授業と 家庭学習のデザイン	GIGAすごろく ワークショップ(70分) 13:15~14:25	GIGAすごろくと解説動画、 テキストを通して、
	教師と一緒に考える運動 ・スポーツを通じた探究活動		子どものリフレクションを考えた 情報モラル教育		
	chatGPTを使った授業づくりと 学びの未来を考える		「読みのつまずきへの早期支援」 多層指導モデルMIMを活用した具体的な指導と支援		
	教師も児童・生徒もいつでも簡単に使える! インストール不要のデジタル教材の体験		1人1台端末活用での探究的な学びに必要な タイピングスキルの調査報告		
授業実践の革新：VISITS formsを活用した 効果的な学校授業のデザイン				パネルディスカッション (20分) 14:25~14:45	ワークショップで話題・課題と なったことの共有化を図る
休憩/移動(25分) 15:00~15:25		休憩/移動(25分) 14:45~15:10		休憩/移動(25分) 14:45~15:10	
特別対談 (75分) 15:25~16:40	戸田市の教育改革 ~令和の日本型学校教育の実現に向けたICTの利 活用~	事例発表& パネルディスカッション (90分) 15:10~16:40	教育の質的保障と働き方改革 ~1単位40分授業の実現と週3日5時間授業の取組を通して~	事例発表& パネルディスカッション (90分) 15:10~16:40	教育の質的保障と働き方改革 ~1単位40分授業の実現と週3日5時間授業の取組を通して~
終了		閉会行事 16:40~ 終了			