

IMETSフォーラム2023 プログラム

主題「1人1台端末を活用した探究的な学びと子どものリフレクション」

会場：港区立小中一貫教育校 赤坂学園 赤坂中学校（〒107 - 0052 港区赤坂9 - 2 - 3）

7月26日(水)

7月27日(木)

挨拶・オリエンテーション・開会行事 (10分)
9:00~9:10

選択ワークショップ受講者

特別ワークショップ選択受講者

基調講演(60分)
9:10~10:101人1台端末を活用した
子どものリフレクション特別講演(60分)
9:00~10:00GIGAスクール構想のよりよい実現のための
学校と家庭の連携特別講演(60分)
9:00~10:00GIGAスクール構想のよりよい実現のための
学校と家庭の連携

休憩(10分)

休憩/移動(25分)

休憩/移動(25分)

特別講演
(80分)
10:20~11:40

探究的な学びとICT

ワークショップ
(90分)
10:25~11:55GIGA時代の情報活用能力の育成
~小学生でも大学入試問題が解ける?~「読みのつまずきへの早期支援」
多層指導モデルMIMを活用した具体的な指導と支援ネット利用の現状と保護者との協働
~1人1台時代の情報モラルを考える~教師も児童・生徒もいつでも簡単に使える!
インストール不要のデジタル教材の体験リレー講話
(90分)
10:25~11:55GIGAスクール構想実現のための
カリキュラム・マネジメントの
考え方・取り組み方

昼 休憩(80分) 11:40~13:00

昼 休憩(80分) 11:55~13:15

昼 休憩(80分) 11:55~13:15

ワークショップ
(120分)
13:00~15:00

情報活用能力に支えられた学び

教師と一緒に考える運動
・スポーツを通じた探究活動chatGPTを使った授業づくりと
学びの未来を考える教師も児童・生徒もいつでも簡単に使える!
インストール不要のデジタル教材の体験授業実践の革新: VISITS formsを活用した
効果的な学校授業のデザインワークショップ
(90分)
13:15~14:45NHK for Schoolを活用した授業と
家庭学習のデザイン子どものリフレクションを考えた
情報モラル教育「読みのつまずきへの早期支援」
多層指導モデルMIMを活用した具体的な指導と支援1人1台端末活用での探究的な学びに必要な
タイピングスキルの調査報告GIGAすごろく
ワークショップ(70分)
13:15~14:25GIGAすごろくと解説動画、
テキストを通して、パネルディスカッション
(20分)
14:25~14:45ワークショップで話題・課題と
なったことの共有化を図る

休憩/移動(25分) 15:00~15:25

休憩/移動(25分) 14:45~15:10

休憩/移動(25分) 14:45~15:10

特別対談
(75分)
15:25~16:40戸田市の教育改革
~令和の日本型学校教育の実現に向けたICTの利
活用~事例発表&
パネルディスカッション
(90分)
15:10~16:40教育の質的保障と働き方改革
~1単位40分授業の実現と週3日5時間授業の取組を通して~事例発表&
パネルディスカッション
(90分)
15:10~16:40教育の質的保障と働き方改革
~1単位40分授業の実現と週3日5時間授業の取組を通して~

終了

閉会行事 16:40~

終了